

MINISTRE DE L'ENTREPRENEURIAT
NATIONAL, DE L'EMPLOI ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

DIRECTION NATIONALE DE L'EMPLOI

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE – UN BUT – UNE FOI

DEUXIEME PROJET FORMATION
PROFESSIONNELLE, INSERTION ET
APPUI A L'ENTREPRENEURIAT DES
JEUNES RURAUX (FIER II)



RAPPORT DE LA JOURNEE D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION SUR LES CINQ METIERS EMERGENTS, le 24 septembre 2025 à Ségou



Figure 1 Photo du présidium

TABLE DES MATIERES

<u>INTRODUCTION</u>	
<u>I.RAPPEL DU CONTEXTE,OBJECTIFS, ACTIVITES PLANIFIEES,PARTICIPANTS</u>	4
<u>1.1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION :</u>	4
<u>1.2. OBJECTIFS :</u>	5
<u>1.2.1. OBJECTIF GENERAL</u>	5
<u>1.2.2. OBJECTIFS SPECIFIQUES</u>	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
<u>1.2.3. ACTIVITES PLANIFIEES:</u>	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
1.2.4. FACILITATION.....	6
1.2.5. PARTICIPANTS.....	7
<u>II. DEROULEMENT DE LA JOURNEE</u>	5
<u>2.1. CEREMONIE D'OUVERTURE</u>	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
<u>2.2. TRAVAUX DE LA JOURNEE</u>	6
<u>III. RESULTATS ATTEINTS</u>	7-12
<u>VI. LECONS APPRISES</u>	12-13
<u>V. LES REUSSITES</u>	;13
<u>VI.RECOMMANDATIONS</u>	13-14
<u>VII. CONCLUSION</u>	;;14
<u>VIII. ANNEXES</u>	15

INTRODUCTION

L'an deux mille vingt- cinq et le vingt-quatre septembre, s'est tenue la journée d'information et de sensibilisation sur les cinq métiers émergents (agriculture de précision, agriculture durable, insémination artificielle animale, transformation de lait et l'électricité photovoltaïque) dans la salle de spectacle MIERU BA de Ségou.

Le présent rapport fait la synthèse de ladite journée et est structuré autour de sept (07) parties principales à savoir :

- Rappel du contexte et des objectifs, activités planifiées, facilitation, participants ;
- Déroulement de la journée ;
- Résultats atteints ;
- Leçons apprises ;
- Les réussites ;
- Recommandation ;
- Conclusion ;
- Annexes.

I. RAPPEL DU CONTEXTE, OBJECTIFS, ACTIVITES PLANIFIEES, RESULTATS ATTEINTS ET PARTICIPANTS

1.1.CONTEXTE ET JUSTIFICATION :

La situation de l'emploi demeure une préoccupation majeure des pouvoirs publics. Pour y faire face, le gouvernement s'est fixé, via une stratégie de croissance accélérée, d'atteindre une croissance plus stable et de plus créatrice de richesse et d'emplois à travers des institutions, des instruments juridiques, des politiques dynamiques sectorielles et surtout de formation professionnelle et d'emploi.

Les technologies émergentes jouent un rôle crucial dans la transformation des marchés du travail à travers le monde. Pour le Mali, un pays en pleine croissance économique et technologique, ces innovations offrent des opportunités uniques pour combattre le chômage et dynamiser l'économie. En encourageant l'innovation et l'entrepreneuriat technologique, le Mali pourrait avoir des entreprises qui offrent des solutions adaptées aux défis spécifiques de l'emploi du pays.

Face à cette évolution constante du marché du travail, la sensibilisation et l'information sur l'émergence des métiers est une nécessité à travers le soutien du gouvernement et ses partenaires. C'est pourquoi le gouvernement du Mali avec l'appui technique et financier du FIDA a initié le deuxième Projet de Formation professionnelle, Insertion et appui à l'Entrepreneuriat des jeunes Ruraux (FIER II) dont l'objectif est de promouvoir l'esprit d'entreprise en milieu rural et faciliter l'intégration économique des jeunes dans les chaînes de valeur agricoles et les métiers non-agricoles.

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités de promotion de l'emploi et de l'entrepreneuriat de façon générale et particulièrement dans les zones d'intervention du projet FIER I. Un mémorandum d'accord a été signé avec la Direction Nationale de l'Emploi pour la mise en œuvre de certaines activités dont l'information et la sensibilisation sur dix (10) métiers émergents au Mali.

1.2. OBJECTIFS :

1.2.1. Objectif Global

Contribuer à une meilleure orientation et insertion professionnelle des jeunes en leur donnant des informations utiles sur les métiers émergents

1.2.2. Objectifs spécifiques :

- Identifier 5 métiers émergents dans la région de Ségou,
- Informer et sensibiliser 300 jeunes de Ségou sur les métiers émergents ;
- Favoriser des échanges constructifs sur les métiers émergents ;
- Inciter les populations à aller vers les emplois émergents.

1.3.ACTIVITES PLANIFIEES :

Les activités d'information et de sensibilisation planifiées sur les métiers émergents se sont déroulées en deux phases comme suit : la phase d'identification des métiers dans la région de Koulikoro et la phase d'organisation des journées de sensibilisation sur les métiers émergents identifiés.

1.3.1. La phase d'identification des métiers émergents :

Cette étape a consisté à effectuer une mission de terrain à Koulikoro pour rencontrer les acteurs concernés (Conseil Régional, mairie, la DREFP, FAFPA, APEJ, ANPE et la Coordination régionale de FIER II), en vue d'échanger sur les métiers émergents de la région à sélectionner et le choix des panelistes sur la base des propositions de la Direction Nationale de l'Emploi.

1.3.2. La phase d'organisation des journées de sensibilisation :

La méthodologie adoptée était participative et inclusive. La journée d'information et de sensibilisation organisée dans la région de Koulikoro a regroupé de plus 300 personnes. Elle a été animée par des experts chacun dans leur domaine spécifique.

1.4. FACILITATION :

La Facilitation a été assurée principalement par le chef de division promotion de l'emploi de la Direction Nationale de l'Emploi. Le tout placé sous l'égide du Directeur National Adjoint de l'emploi.

1.5. PARTICIPANTS :

La journée d'information et de sensibilisation a enregistré la participation des acteurs suivants (voir liste des participants à l'annexe du rapport) :

➤ **Equipes techniques :**

- M. Mountaga H DIALLO, Directeur National Adjoint de l'Emploi ;
- Mme Fatoumata TOGOLA, chef de Division Promotion de l'Emploi ;
- M. Housseini KODJO, chef de Division Etudes et Réglementation par intérim ;
- M.Bréhima DJIRE, DREFP de Ségou ;
- Mme Sadio SANOGO, comptable matière, Direction Nationale de l'Emploi
- M. Makono COULIBALY, représentant du Coordinateur National du Projet II ;
- Mme Saley MAIGA, coordinatrice régionale du Projet FIER II de Ségou

➤ **Panélistes :**

- **M. Boubacar DOUMBIA**, Spécialiste en agriculture de précision ;
- **M. Ibrahim BATHILY**, Docteur vétérinaire et Spécialiste en insémination artificielle animale ;
- **M. Abdramane Zakaria TRAORE**, Spécialiste en agriculture durable ;
- **M. Sidiki TOURE**, Ingénieur en électromécanique

➤ **Partenaires de mise en œuvre (structures déconcentrées, organisations faîtières, Bénéficiaires du projet FIER II, Collectivités Territoriales, Associations des jeunes etc.)**

- Gouvernorat de Ségou ;
- Conseil régional de Ségou ;
- Marie de la commune urbaine de Ségou ;
- Direction régionale de l'ANPE ;
- Coordination régionale de l'APEJ ;
- Antenne régional FAFPA
- CROJR de Ségou ;
- ASPROFER de Ségou ;
- CFP/publics et privés
- Association des jeunes de Baraouéli, de Bla et Ségou rive droite ;
- CNPM de Ségou ;
- Chambre Régionale d'Agriculture de Ségou ;
- APCMM du cercle de Ségou ;

II. DEROULEMENT DE LA JOURNEE

La journée a été marquée par la cérémonie d'ouverture. Les travaux de la journée sur les thèmes, les panelistes et modératrice composés à cet effet.

2.1. Cérémonie d'ouverture :

A l'issue des mots de bienvenue du représentant du Maire de la commune urbaine de Ségou qui a remercié les organisateurs pour le choix de sa commune et a souhaité la cordiale bienvenue. Le représentant du coordinateur national du Projet FIER II a magnifié le partenariat fécond entre la DNE et sa structure qui a permis d'organiser la présente journée et le représentant du conseil régional de Ségou a évoqué la pertinence et l'impact du projet pour sa collectivité. Le Directeur National Adjoint de l'Emploi a remercié lui aussi l'ensemble des participants pour avoir répondu à l'invitation, avant de rappeler largement le contexte spécifique de la tenue de la présente journée avec l'appui technique et financier du Projet FIER II.

Le représentant du gouverneur de la région de Ségou, M. Aboubacrine Ag Mohamed Ali a d'abord prodigué des conseils aux jeunes à entreprendre source de l'enrichissement, ensuite a mis en exergue les acquis du projet FIER pendant la première phase et a enfin ouvert les travaux de la journée en exhortant les jeunes et l'ensemble des participants à suivre et à poser toutes les questions possibles pour comprendre les opportunités de formation et d'emplois qui s'offrent à eux.

La journée, sous la maîtrise de cérémonie de Fatoumata TOGOLA, Chef de Division Promotion de l'Emploi et la couverture de nombreux grands organes de presse écrite et audiovisuelle, elle était séquencée ainsi qu'il suit.

2.2. Travaux de la journée :

Conformément au programme prévu, la journée s'est déroulée en deux (2) phases : Une séance de présentation des missions des services, agences et Projet de l'Etat dédiés à l'emploi à l'insertion et à la formation professionnelle et des panels sur les cinq métiers émergents. Toutes choses qui ont permis aux participants d'avoir une compréhension partagée des emplois émergents et de s'imprégner des offres de ces différents services et agences.

2.2.2.1. Présentation des services, agences et projet :

Cette session a concerné une brève présentation de la mission de chaque organisme à savoir : la Direction Nationale de l'Emploi (DNE), les Directions Régionales de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (DREFP), l'Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE), l'Agence pour la Promotion de l'Emploi Jeune (APEJ), le Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et l'Apprentissage (FAFPA) et le Projet FIER II. Après cette étape, place a été faite aux différents panels.

2.2.2.2. PANEL 1 :

Les métiers 1, 2 et 3 : « L'agriculture de précision, agriculture durable, et l'insémination artificielle animale ».

Modérateur : M. Mountaga H DIALLO, Directeur national adjoint de l'Emploi ;

Panelistes :

M. Ousmane DOUMBIA, spécialiste en agriculture de précision ;

M. Abdourame Zakaria TRAORE, spécialiste en agriculture durable ;

M. Ibrahima BATHILY, Docteur vétérinaire, spécialiste en insémination artificielle animale.

Le but de ce panel était d'apporter un éclairage sur les métiers porteurs comme l'agriculture de précision, l'agriculture durable et l'insémination artificielle animale en échangeant sur les opportunités et perspectives d'emploi des jeunes et des femmes dans les zones rurales.

La question introductrice du Modérateur a été l'occasion pour les panélistes de se présenter sommairement chacun, de partager leurs expériences et les stratégies développées en lien avec la thématique.

Des questions de compréhensions et autres préoccupations des participants ont permis de mettre en exergue des points non élucidés ou superficiellement abordés faute de temps. Ainsi, ont été retenus les points importants développés qui sont entre autres :

- Description de l'agriculture de précision et durable, et l'insémination artificielle animale ;
- Les principaux défis et opportunités de ces métiers émergents ;
- Les sous métiers possibles dans l'agriculture de précision et durable, et dans l'insémination artificielle animale ;
- Les pré requis pour exercer ces métiers émergents ;
- Les perspectives de l'agriculture de précision et durable, et l'insémination artificielle animale au Mali ;
- Le public cible et la durée de la formation des différents métiers émergents ;
- Le coût de la formation des différents métiers émergents ;
- Le coût des prestations pour l'agriculture de précision ;
- Les conseils pour les jeunes qui souhaitent exercer ces métiers.

Métier 1 : Agriculture de précision :

L'agriculture de précision est une approche agricole qui utilise les technologies de l'information et du numérique, telles que les satellites, drones, capteurs et GPS, pour analyser la variabilité des conditions dans les parcelles agricoles. Elle permet d'adapter précisément la quantité d'intrants (engrais, eau, pesticides, semences) en fonction des besoins spécifiques de chaque zone pour améliorer la productivité, réduire les coûts, limiter l'impact environnemental et renforcer la durabilité des cultures. Cette méthode optimise aussi le travail des agriculteurs en utilisant des données et des logiciels pour piloter les opérations agricoles de manière ciblée.



Les métiers porteurs dans l'agriculture de précision incluent principalement des profils techniques et spécialisés autour de l'utilisation des technologies numériques et de l'analyse de données pour optimiser les pratiques agricoles. Voici les principaux métiers :

- **Technicien en agriculture de précision** : collecte et analyse des données agricoles (sol, météo, culture), installation et maintenance des équipements (drones, capteurs, GPS), conseil aux agriculteurs, formation à l'utilisation des technologies.
- **Technicien de maintenance orienté outils connectés** : installation, paramétrage et entretien des matériels agricoles connectés et automatisés.
- **Conseiller client et technico-commercial en technologies agricoles** : développement commercial, conseils techniques sur les outils de l'agriculture de précision.
- **Chef de cultures et éco agriculteur spécialisé en agriculture de précision** : gestion des cultures en intégrant les données numériques pour optimiser les rendements.
- **Animateur nouvelles technologies et formateur spécialisé en agroécologie et agriculture de précision** : accompagner les utilisateurs dans l'adoption des nouvelles technologies et former les acteurs agricoles.

Ces métiers exigent des compétences en agriculture, informatique, analyse de données, ainsi qu'une maîtrise des outils technologiques comme les drones, GPS, capteurs, et logiciels spécifiques à l'agriculture numérique. Les formations recommandées vont du niveau Brevet Technique (BT) DEF+4 spécialisés en agroéquipements, agriculture numérique agroécologie.

Métier 2 : Agriculture durable :

L'agriculture durable est un modèle agricole qui vise à produire de manière viable tout en respectant l'environnement, en préservant les ressources naturelles (sols, eau, biodiversité) et en assurant un équilibre social, notamment par des conditions de travail équitables. Elle répond aux besoins alimentaires actuels sans compromettre ceux des générations futures, favorisant ainsi une production pérenne et respectueuse des écosystèmes. Cette approche combine efficacité économique, protection environnementale et bien-être social.



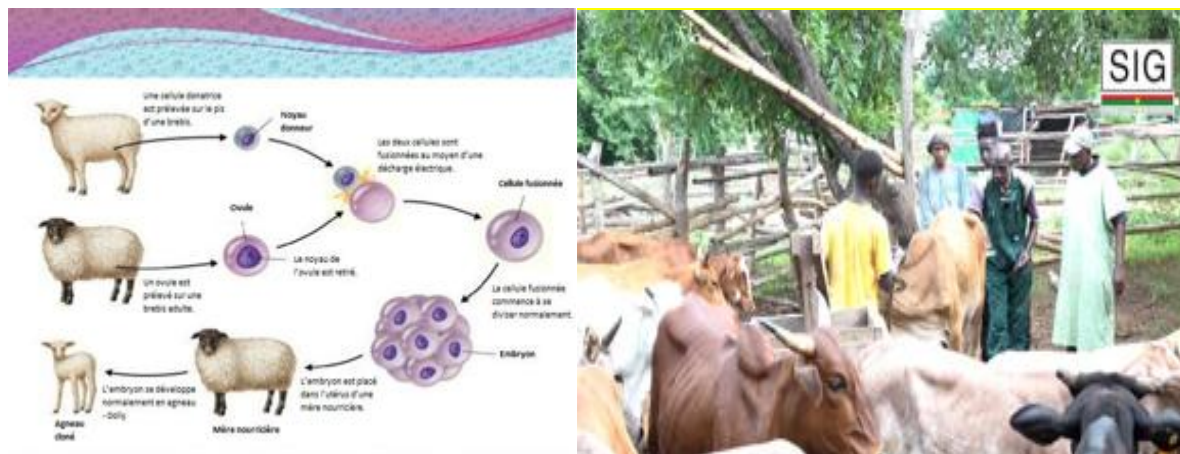
Les métiers porteurs dans l'agriculture durable sont nombreux et diversifiés, couvrant des domaines variés de la production à la transformation, en passant par la gestion des ressources et l'innovation. Voici quelques métiers porteurs dans ce secteur en croissance :

- **Agriculteur biologique** : pratique une agriculture respectueuse de l'environnement en limitant les intrants chimiques.
- **Technicien en agriculture biologique** : conseille les agriculteurs sur les méthodes biologiques, suit les cultures et veille à la conformité aux normes.
- **Responsable irrigation et gestion de l'eau** : conçoit et met en œuvre des systèmes d'irrigation durables, gère les ressources en eau pour réduire les pertes et assurer leur utilisation rationnelle.
- **Ingénieur agronome** : travaille sur l'optimisation des systèmes agricoles durables, y compris la mise en place de pratiques innovantes.
- **Chargé de mission en environnement agricole** : pilote des projets liés à la protection des ressources naturelles et à la mise en œuvre des bonnes pratiques agricoles.
- **Conseiller agricole spécialisé en développement durable** : accompagne les exploitants dans la transition vers des pratiques durables.

Ces métiers nécessitent des compétences en agroécologie, gestion des ressources naturelles, connaissance des normes environnementales, ainsi qu'une sensibilisation aux enjeux sociaux et économiques liés à la durabilité. Le secteur offre des opportunités dans la production, la transformation, la recherche et le conseil, avec un fort potentiel d'embauche notamment dans les pratiques innovantes comme l'agroforesterie, l'agriculture urbaine, et les circuits

Métier 3 : Insémination artificielle animale :

L'insémination artificielle animale est une technique de reproduction assistée consistant à déposer artificiellement du sperme dans les voies génitales de la femelle en période de chaleur, sans rapport sexuel. Cette méthode, ancienne et utilisée à grande échelle dans l'élevage (bovins, ovins, porcins, équidés, volailles), vise à améliorer la qualité génétique du cheptel, réduire le nombre de mâles reproducteurs, limiter les risques sanitaires et mieux contrôler la reproduction. Le sperme peut être introduit dans le vagin, l'utérus ou même plus profondément dans la corne utérine selon les techniques, avec des taux de succès variables selon la méthode et la qualité du sperme utilisé.



Les métiers porteurs dans l'insémination artificielle animale comprennent plusieurs profils spécialisés autour de la reproduction assistée et de la gestion génétique des élevages :

- **Inséminateur / Inséminatrice** : spécialiste de la reproduction animale, il prépare et réalise les inséminations artificielles, conseille les éleveurs, sélectionne les reproducteurs, assure le suivi des gestations, et veille à la qualité génétique des troupeaux. Ce métier nécessite de la précision, du calme et une bonne connaissance des animaux.
- **Technicien / Technicienne en insémination animale** : à un niveau technique plus opérationnel, il/elle réalise l'insémination sur différentes espèces, contrôle la santé reproductive, rédige des rapports, et peut évoluer vers des postes de conseiller en élevage ou gestionnaire de programmes de sélection génétique. Ce métier demande des compétences en zootechnie, biologie animale, et le suivi sanitaire.
- **Chef de centre d'insémination artificielle** : responsable de la gestion et de l'organisation des activités de reproduction dans un centre spécialisé, il supervise le stockage, la congélation et la distribution de la semence, coordonne les équipes, et veille au respect des normes sanitaires et techniques.
- **Conseiller en reproduction animale** : rôle évolutif pour les inséminateurs expérimentés, qui accompagne les éleveurs dans la stratégie génétique, la gestion des troupeaux, et la mise en place de programmes d'amélioration génétique.
- **Formateur spécialisé en insémination** : pour transmettre les savoir-faire techniques et théoriques aux futurs inséminateurs, contribuer à la formation continue, ou au développement de nouvelles techniques.

Ces métiers sont en croissance en lien avec la demande d'amélioration génétique, d'efficacité des élevages, et les avancées technologiques dans le domaine de la reproduction animale. Ils

nécessitent souvent une formation niveau Brevet Technique (BT) DEF + 4 en productions animales, zootechnie ou biotechnologie animale.

2.2.2.3. PANEL 2 :

Les métiers 4 et 5 « Transformation de lait, et Energie photovoltaïque ».

Modératrice : Mme Fatoumata TOGOLA, Chef de Division Promotion Emploi/DNE

Panelistes : M. Sidiki TOURE, Ingénieur électromécanicien.

M. Ibrahim BATHILY, Docteur vétérinaire/spécialiste en insémination artificielle.

Ce panel avait pour objectif de mener des échanges dynamiques et constructifs sur les innovations de la transformation de lait et de l'Electricité photovoltaïque.

Il a permis de mener des discussions bien structurées et très riches autour des métiers porteurs sur le marché du travail local. Ainsi, ont été débattus les points importants développés qui sont entre autres :

- Description de la transformation de lait, et de l'électricité photovoltaïque ;
- Les principaux défis et opportunités de ces métiers émergents ;
- Les sous métiers possibles dans la transformation de lait et de l'électricité photovoltaïque ;
- Les pré requis pour exercer ces métiers émergents ;
- Les perspectives de la transformation de lait et de l'électricité photovoltaïque au Mali ;
- Le public cible et la durée de la formation ;
- Le niveau de formation ;
- La quantité de lait de produit à Ségou ;
- Les risques de perte des semences locales ;
- La bonne sélection des semences ;
- La conservation des semences ;
- Les infrastructures adéquates pour l'insémination artificielle animale ;
- Les conseils pour les jeunes qui souhaitent exercer ces métiers.

Métier 4 : Transformation de lait

La transformation du lait est un processus qui convertit le lait cru en divers produits laitiers, assurant leur sécurité, leur conservation et leur diversité. Les étapes principales comprennent la pasteurisation pour éliminer les micro-organismes nuisibles, l'écémage pour séparer la crème, la standardisation de la matière grasse, ainsi que la fermentation et la maturation pour produire des yaourts et fromages. Ces transformations permettent de valoriser le lait et d'offrir une variété de produits adaptés à la consommation.



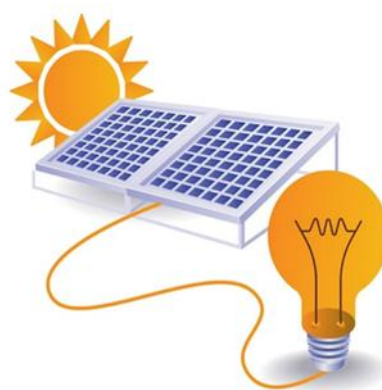
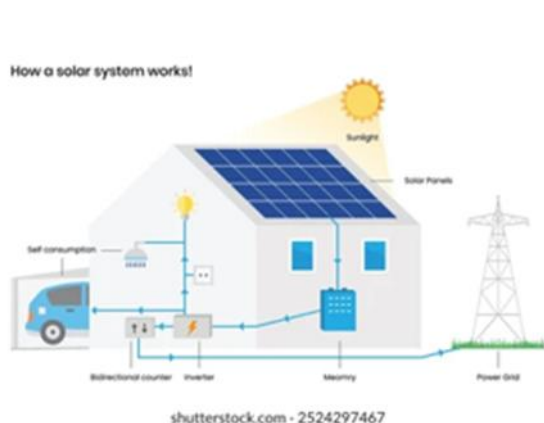
Le secteur de la transformation laitière offre plusieurs métiers spécialisés qui jouent un rôle clé dans le contrôle de la qualité, la production, la recherche et le développement, ainsi que la commercialisation des produits laitiers. Voici quelques-uns des métiers porteurs :

- **Technicien(ne) en transformation laitière** : supervise les étapes de production et contrôle la qualité des produits.
- **Ingénieur(e) agroalimentaire** : conçoit et optimise les procédés de transformation pour améliorer la qualité, la sécurité et l'efficacité.
- **Contrôleur(se) qualité laitier** : assure la conformité aux normes sanitaires et réglementaires.
- **Responsable de production laitière** : gère l'organisation des ateliers de fabrication et coordonne les équipes.
- **Chercheur(e) en technologie laitière** : développe de nouvelles méthodes et produits, notamment pour l'innovation durable.
- **Opérateur(rice) de ligne de production** : exécute les opérations techniques sur les chaînes automatisées.
- **Technicien(ne) laboratoire** : effectue des analyses microbiologiques et physico-chimiques pour garantir la sécurité alimentaire.

Ces métiers requièrent des compétences en biotechnologie, microbiologie, chimie alimentaire, gestion de la production et maîtrise des normes sanitaires. Le secteur est en croissance grâce à la demande de produits laitiers diversifiés, de meilleure qualité et plus sûrs, avec des perspectives d'emploi dans les industries agroalimentaires et les coopératives laitières.

Métier 5 : Energie photovoltaïque

L'énergie photovoltaïque est une énergie renouvelable qui produit de l'électricité directement à partir de la lumière du soleil grâce à des cellules photovoltaïques, généralement en silicium. Ces cellules captent les photons du rayonnement solaire, ce qui génère un courant électrique par effet photoélectrique. Cette technologie permet de produire de l'électricité propre, inépuisable à l'échelle humaine, sans émission de gaz à effet de serre. Elle est largement utilisée pour l'autoconsommation et l'alimentation des réseaux électriques.



Le secteur de l'énergie photovoltaïque est en pleine expansion, créant des opportunités de métiers variés liés à la production, l'installation, la maintenance et la gestion des systèmes solaires.

Voici quelques métiers porteurs :

- **Technicien en installation photovoltaïque** : installe les panneaux solaires et les équipements associés sur les toits ou terrains.
- **Ingénieur en énergie renouvelable** : conçoit, optimise et supervise les projets photovoltaïques à grande échelle.

- **Chargé de maintenance** : assure la surveillance et l'entretien des installations pour garantir leur performance.
- **Conseiller en énergie solaire** : accompagne les particuliers et entreprises dans la mise en place de solutions adaptées.
- **Électricien spécialisé en photovoltaïque** : réalise les branchements électriques spécifiques et garantit la conformité des installations.
- **Responsable de projet photovoltaïque** : coordonne les différentes phases d'un projet solaire, de la conception à la mise en service.
- **Technicien laboratoire R&D** : travaille sur l'amélioration des matériaux et technologies photovoltaïques.

Ces métiers requièrent des compétences techniques en électricité, électrotechnique, génie climatique, ainsi qu'une bonne connaissance des normes environnementales et des énergies renouvelables. La montée en puissance du solaire photovoltaïque dans les stratégies énergétiques mondiales assure un fort potentiel d'emploi durable dans ce domaine.

III. RESULTATS ATTEINTS

- **5 métiers émergents** sont identifiés dans la région de Ségou,
- **300 jeunes de Ségou ont été informés** et sensibilisés sur les métiers émergents ;
- Des échanges constructifs sur les émergents sont favorisés ;
- Les populations ont été incitées à aller vers les emplois émergents.

IV. LECONS APPRISES

La journée d'information et de sensibilisation sur les métiers émergents a permis de tirer plusieurs enseignements enrichissants pour la promotion de l'emploi des jeunes au Mali :

- La nécessité d'adopter une approche participative et inclusive s'est révélée primordiale pour assurer l'adhésion des différents acteurs, notamment les jeunes, les experts et les partenaires institutionnels ;
- L'identification des métiers émergents doit être accompagnée d'une sensibilisation ciblée afin de faire connaître ces opportunités en évolution rapide du marché du travail ;
- La diversité des profils des métiers présentés a mis en lumière l'importance de la formation technique spécialisée et adaptée aux réalités locales et aux innovations technologiques ;
- Les échanges dynamiques entre panélistes et participants ont permis de mieux cerner les défis, les prérequis et les perspectives professionnelles, illustrant l'intérêt des moments d'interaction pour éclairer les jeunes sur les débouchés et les voies d'accès ;
- L'implication des autorités régionales ainsi que des partenaires techniques a renforcé la crédibilité de l'initiative et favorisé la collaboration multisectorielle pour un impact plus durable ;
- La communication et la mobilisation des jeunes sont des leviers clés pour amplifier l'effet des programmes d'orientation et d'insertion dans les métiers porteurs et innovants ;
- Enfin, la durée limitée de la journée a souligné l'importance de prévoir un temps suffisant pour approfondir les sujets et permettre des échanges plus complets entre tous les acteurs.

Ces leçons permettront d'améliorer la planification et la mise en œuvre des futures journées d'information et d'élargir l'accès des jeunes aux métiers émergents, contribuant ainsi efficacement à la lutte contre le chômage au Mali.

V. LES REUSSITES

La journée d'information et de sensibilisation sur les métiers émergents organisée à Ségou a connu plusieurs réussites notables, témoignant de l'efficacité de l'initiative :

- L'identification réussie de cinq métiers émergents pertinents pour la région de Ségou, reflétant une bonne compréhension des dynamiques du marché local et des besoins en compétences ;
- La mobilisation et la participation active des jeunes, démontrant un fort intérêt pour les nouvelles opportunités professionnelles et une volonté d'orientation vers des secteurs innovants ;
- La qualité des échanges entre les panélistes experts et les participants, ayant permis de clarifier des notions complexes, d'éveiller les consciences et de susciter des vocations dans des domaines porteurs ;
- La participation engagée des autorités nationales et régionales de l'emploi, des partenaires techniques et financiers, ainsi que des institutions locales, assurant un cadre institutionnel favorable au succès de l'événement ;
- La couverture médiatique variée (presse écrite et audiovisuelle), ayant contribué à amplifier la visibilité de l'événement et à diffuser largement les messages clés auprès du grand public ;
- L'appui technique et financier constant du projet FIER II, garantissant une organisation fluide et la qualité des contenus présentés.

Ces réussites illustrent la pertinence de l'initiative dans la consolidation des efforts pour la promotion de l'emploi des jeunes au Mali et ouvrent la voie à la pérennisation et à l'extension de ce type d'activités.

VI. RECOMMANDATION

A la suite des panels, les recommandations suivantes ont été formulées :

No	Mesures prises	Responsables	Délai
1	Organiser périodiquement des journées d'information sur les métiers émergents ;	FIER/DNE	
2	Prévoir un budget pour la sécurité et la mobilisation des jeunes) ;	RSE FIER	
3	Poursuivre les activités d'information et de sensibilisation sur des métiers émergents avec les Directions Régionales de l'Emploi et de la Formation Professionnelle ;	FIER/DNE	

4	Instituer l'identification régulière de tous les métiers émergents par an en collaboration avec le projet FIER II;	FIER/DNE	
---	--	----------	--

VII. CONCLUSION

La journée d'information et de sensibilisation a permis des échanges dynamiques et bien structurés, mettant en lumière le potentiel de ces métiers émergents pour réduire le chômage des jeunes au Mali. Elle a été sans doute l'occasion pour de nombreux participants de découvrir ces métiers émergents pour la première fois, leur importance et les éventuels débouchés.

La Direction Nationale de l'Emploi félicite et remercie le projet FIER II pour la bonne collaboration et son appui technique et financier constant tout au long de la mise en œuvre de l'activité ainsi les éminents panélistes pour la qualité des présentations.

La Direction Nationale de l'Emploi réitère son engagement et sa disponibilité à poursuivre la mise en œuvre des activités du mémorandum d'accord entre la DNE et le Projet FIER II.

Equipe de rapportage :

Mme Fatoumata TOGOLA, Chef Division Promotion Emploi /DNE ;

M. Housseini KODJO, Chef Division Etudes et Réglementation /intérim/DNE.

VIII. ANNEXES

- Liste de présence ;
- Rapport financier ;
- Photos de l'activité